

Informationen
zum Wahlpflichtunterricht
ab Jahrgangsstufe 7
an der Rosenstadtschule Uetersen

Schuljahr 2024/25

Liebe Eltern,

in dieser Broschüre geht es um eine wichtige Entscheidung für die Schullaufbahn Ihres Kindes.

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

neben dem Kernunterricht gibt es für euch ab dem 7. Jahrgang einen 4-stündigen Wahlpflichtunterricht.

Was bedeutet WPU?

WPU ist die Abkürzung für Wahlpflichtunterricht.

- **Unterricht:** Es ist ein Unterrichtsfach.
- **Pflicht:** Du hast die Pflicht, diesen Unterricht zu besuchen.
- **Wahl:** Du kannst unter vier unterschiedlichen WPUs wählen.

Warum gibt es WPU?

Im WPU sollst du die Möglichkeit erhalten, in einem Fachbereich unterrichtet zu werden, den du besonders gut kannst und/oder der dich interessiert.

Welche WPU-Angebote gibt es?

Unsere fünf WPU-Angebote lassen sich drei Fachbereichen zuordnen:

Gesellschaftswissenschaften	Ästhetische Bildung	Arbeit/ Wirtschaft/ Verbraucherbildung
<ul style="list-style-type: none">• Fit fürs Leben	<ul style="list-style-type: none">• Musik- und Kreativwerkstatt• Sport & Gesundheit	<ul style="list-style-type: none">• Technik

Du wirst Ähnlichkeiten zu anderen Fächern entdecken, die du bereits kennst. Die Unterrichtsinhalte werden aber nicht die gleichen sein.

Rechtzeitig vor der Wahl werden von den Klassenleitungen die WPU-Fächer vorgestellt. Hier kannst du erfahren, was sich hinter den Namen der Fächer verbirgt.

Wie lange habe ich WPU?

Den WPU wirst du bis zum Ende deiner Schulzeit an unserer Schule haben.

Kann ich den WPU wechseln?

Nein!

Mit deiner Wahl, die du jetzt triffst, legst du dich auf einen WPU fest, bis du unsere Schule verlässt.

Was muss ich bei der Wahl beachten?

Da du den WPU nicht wechseln darfst, ist es ganz besonders wichtig, dass du deine Wahl sehr sorgfältig triffst!

Du solltest deshalb ...

- ... die Vorstellungsseiten in dieser Broschüre schon vor der Vorstellung der WPU sorgfältig lesen.
- ... mit deinen Eltern beraten, was für dich in Frage kommen könnte.
- ... ehrlich prüfen, ob du erfüllen kannst, was in dem WPU von dir erwartet wird.
- ... dich von deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer beraten lassen, ob ein Kurs, für den du dich interessierst, der richtige für dich sein könnte.
Sie/ Er kann dir auch empfehlen, welche Fachlehrerin oder welchen Fachlehrer du auch noch fragen könntest.

Welchen Einfluss hat die WPU-Wahl auf den Schulabschluss?

- Die Entscheidung, welchen Schulabschluss du nach der 9. oder 10. Klasse bekommst, hat nichts mit der Wahl des WPU zu tun.
Der Schulabschluss hängt allein **von den Noten des Abschlusszeugnisses** ab.
- Der Schülerin oder dem Schüler wird der Abschluss zuerkannt, wenn das Abschlusszeugnis **höchstens eine Endnote „mangelhaft“ (5) und keine Endnote „ungenügend“ (6)** aufweist.
- Um in die gymnasiale Oberstufe aufgenommen zu werden, muss der Wahlpflichtunterricht ab der Jahrgangsstufe 7 durchgängig belegt worden sein.
- **Qualifizierte Abschlüsse:**
 - Der Mittlere Schulabschluss berechtigt zum **Übergang in die Oberstufe**, wenn die Leistungen in **höchstens einem Fach schlechter als „befriedigend“ (3)** sind und **kein Fach** oder Lernbereich des Wahlpflichtunterrichts mit **„mangelhaft“ (5) oder „ungenügend“ (6)** benotet wurde.
 - Ebenso berechtigt ein qualifizierter Erster allgemeinbildender Schulabschluss zum **Übergang in die 10. Klasse** (Mittlerer Schulabschluss).

Weitere Hinweise:

- Über das endgültige WPU-Angebot entscheidet die Schule aufgrund der örtlichen Gegebenheiten (Schülerzahlen, Lehrer- und WPU-Besetzung, Schülerarbeitsplätze in den Fachräumen).
- Ein Anspruch auf die Teilnahme an einem bestimmten Wahlpflichtangebot besteht nicht.
- Die Leistungen im Wahlpflichtunterricht werden wie die anderen Fächer zu jedem Zeugnistermin beurteilt und dokumentiert.





Wie wähle ich einen WPU?

Bei der Wahl musst du einige Dinge beachten:

- Du erhältst deinen Wahlzettel von deiner Klassenlehrkraft.
- Du gibst einen Erst-, Zweit-, Dritt- und einen Viertwunsch an. So wissen wir, in welchen Kurs du am liebsten möchtest ist.
- Wir können leider nicht versprechen, dass jeder Erstwunsch erfüllt wird, denn es kann sein, dass ein WPU-Angebot, für das sich nur wenige Schüler angemeldet haben, gestrichen wird.
- Bevor du deinen Wahlzettel abgibst, musst du dich von deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer beraten lassen.
- Diese Beratung bestätigt sie/ er mit der Unterschrift auf deinem Wahlzettel. Ohne diese Unterschrift kannst du nicht in deinen Wunsch-WPU kommen.
- Da die Wahl des WPUs deine Wahl ist, musst du den Wahlzettel selbst unterschreiben.
- Deine Eltern müssen mit deiner Wahl einverstanden sein. Daher müssen auch sie den Wahlzettel unterschreiben

Thema des Wahlpflichtfaches:	Sport und Gesundheit
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Was kannst du lernen?

Themenfeld	Kompetenzen	Inhalte
Der menschliche Körper 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aufbau des menschlichen Körpers ✓ Zusammenspiel von Funktionen ✓ Der Halteapparat ✓ Atmung ✓ Herz- Kreislauf- System ✓ Ausdauer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Bedeutung von Sport und gesunder Ernährung ✓ Funktions- und Wirbelsäulengymnastik ✓ Der Muskel: Aufbau und Wirkungsweise ✓ Energietransport ✓ Lauftraining
Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nährstoffschonende Nahrungszubereitung ✓ Ernährungsprotokolle anfertigen ✓ Vergleich von Fertigprodukten und selbst zubereiteter Nahrung ✓ Grundumsatz/ Leistungsumsatz 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Körperbilder in der Gesellschaft ✓ Energieverbrauch mit und ohne Bewegung
Sport 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Walking / Joggen ✓ Schwimmen ✓ Kraftschulung ✓ Ausdauerschulung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauerformen erproben und vergleichen ✓ Kraftzirkel erproben und vergleichen ✓ Pulsfrequenzen messen und dokumentieren ✓ Schnelligkeits-, Ausdauer- und Beweglichkeitstraining
Lebensführung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsumverhalten analysieren und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einfluss von Werbung auf das Konsumverhalten ✓ Kennzeichnung von Lebensmitteln

Thema des Wahlpflichtfaches:	Sport und Gesundheit
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- ✓ Wir haben sowohl Theorie- als auch Praxisunterricht (1-2 Stunden Theorie pro Woche, 2-3 Stunden Sport)

Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ Anfertigung von Referaten
- ✓ Schreiben von Tests
- ✓ Sport in der Praxis
- ✓ Führen der Arbeitsmappe
- ✓ Dokumentieren

Wer sollte diesen WPU wählen?

- ✓ Schülerinnen und Schüler, die sportlich sind, Einsatz zeigen und sich über das Thema Sport hinaus mit Themen wie Gesundheit, Lebensführung und Konsumverhalten befassen möchten.

Thema des Wahlpflichtfaches:	Technik
Fachbereich:	Arbeit/ Wirtschaft/ Verbraucher- bildung

Was kannst du lernen?

- ✓ Du planst und baust verschiedene Werkstücke
- ✓ Du lernst verschiedene Materialien und die Bearbeitung dieser Materialien kennen (Holz, Metall, Kunststoffe).
- ✓ Du lernst die theoretischen Grundlagen zu den verschiedenen Materialien kennen ebenso wie verschiedene Technikabläufe.
- ✓ Du lernst den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen (Gewindeschneider, Lötcolben und viele andere).
- ✓ Du lernst die Grundlagen der Elektronik und Getriebetechnik kennen.
- ✓ Du lernst die Grundlagen der Steuerungstechnik mit Roberta® und Fischertechnik kennen.

	Theorie	Praxis
7. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der technischen Zeichnung - Der Werkstoff Holz - Bohrerführerschein 	<ul style="list-style-type: none"> - Bau eines kleinen und großen Werkstückes aus Holz - Schwerpunkte: Bohrungen, Verbindungen
8. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Metall - Grundlagen der Elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> - Produktion von zwei Werkstücken aus Metall - Löten einer Hausschaltung
9. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Kunststoff - Getriebetechnik - Grundlagen der Steuerungstechnik 	<ul style="list-style-type: none"> - Bau eines Werkstückes aus Kunststoff - Zusammensetzen verschiedener Getriebe - Programmieren von Roberta® bzw. Fischertechnik
10. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - 3-D-Zeichnen - Vertiefung in das Thema der Elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> - Löten verschiedener Schaltungen mit Transistoren, LED, Kondensatoren...

Thema des Wahlpflichtfaches:	Technik
Fachbereich:	Arbeit/ Wirtschaft/ Verbraucher- bildung

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- ✓ Es findet ein Wechsel zwischen Theorie und Praxis statt, wobei ein Schwerpunkt auf der Praxis liegt.
- ✓ Zu Beginn beschäftigst du dich vor allem mit dem technischen Zeichnen, sodass du auch lernst, Zeichnungen „lesen“ zu können.
- ✓ Bevor wir ein Produkt praktisch erarbeiten, besprechen wir die einzelnen Arbeitsschritte und schreiben sie auf.
- ✓ Am Ende jeder Praxisstunde räumen wir den Technikraum auf.

Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ Bewertet werden Zeichnungen, Werkstücke und mündliche Leistungen.
- ✓ Pro Halbjahr schreiben wir einen Test.

Wer sollte diesen WPU wählen?

- ✓ Arbeitest du gerne mit Werkzeugen?
- ✓ Bist du kreativ?
- ✓ Arbeitest du gerne genau und strengst dich an, um ein gutes Produkt zu erstellen?
- ✓ Findest du gerne Lösungen für Probleme?
- ✓ Kannst du mit mehreren Menschen zusammen in einem Raum arbeiten und Regeln einhalten?
- ✓ Du musst nicht alle Fragen mit „Ja“ beantworten, aber mindestens drei wären gut.

Thema des Wahlpflichtfaches:	Musik- und Kreativwerkstatt
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Was kannst du lernen?

	Theorie	Praxis
7. Klasse	Grafik/ verschiedene Drucktechniken/ Mixed-Media-Art auf Leinwand/ Malerei/ Künstlerwerkstatt/ Kitsch oder Kunst Spieltechniken für Gitarre, Keyboard, Schlagzeug/ Harmonielehre (Akkorde, Tonleitern, Tongeschlechtern, Skalen) / ein Konzert planen und durchführen	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Praktische Leistungen z. B. am Instrument, Bandarbeit, Präsentation der Songs usw.
8. Klasse	Produktdesign / Plastik / Installation / Alltagsgegenstände umgestalten / Kommunikationsdesign / die Welt des Konsums / Pop Art Zeitreise durch die Musikgeschichte der 50er Jahre (Blues, Rock, Hardrock, Punk, HipHop) / Hörspielproduktion	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Praktische Leistungen z. B. am Instrument, Bandarbeit, Präsentation der Songs usw.
9. Klasse	„Architektur“ / Perspektiven /Wohnraum/ Traumwelten Digitale Medien im Kunstunterricht/ Filme in der Kunst / Stop-Motion-Filme Komposition eines eigenen Songs / Studioaufnahme der Eigenkomposition	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Praktische Leistungen z.B. am Instrument, Einübung und Präsentation einer Komposition
10. Klasse	Kunstepochen/ Materiallehre und Materialerfassung/ Arbeitsfelder: Zeichnen/ Malerei/ Grafik/ Plastik und Installation/ Performative Kunst Musical / Musiktheater: Einübung eines Musicals/Musiktheaterstücks/Aufführung eines Musicals / Musiktheaterstücks	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Praktische Leistungen z. B. am Instrument, die Einübung und Darbietung eines Musicalsongs, Feedbackmethoden usw.

Thema des Wahlpflichtfaches:	Musik- und Kreativwerkstatt
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- ✓ Das Bild als Hauptgegenstand in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.
- ✓ Das Instrument als Hauptgegenstand in Einzel-, Partner oder Gruppenarbeit.

Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ praktische Leistungen (gesamter Erarbeitungsprozess des Werkes hier z.B. eine Skulptur, ein Bild, Zielstrebigkeit im Arbeitsprozess usw. oder gesamter Erarbeitungsprozess in Bezug auf einen Song, ein Akkordschema, ein Riff, eine Melodie usw.)
- ✓ mündliche Leistungen (Feedback, Unterrichtsgespräch, Mitarbeit, Begründung ästhetischer Urteile usw.)
- ✓ Schriftliche Leistungen (z.B. Referat, schriftliche Ausarbeitung einer Bildinterpretation/Songinterpretation, Künstlerbiografie usw.)

Wer sollte diesen WPU wählen?

- ✓ Alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse an Kunst in Theorie und Praxis haben, die sich auch mal dreckig machen, die Freude an Kunst haben!
- ✓ Alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse an Musik in Theorie und Praxis haben und die gerne ein Instrument spielen möchten!

Thema des Wahlpflichtfaches:	Fit fürs Leben
Fachbereich:	Gesellschaftswissenschaften

Was kannst du lernen?

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte
7. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedürfnisse identifizieren ✓ Wege der Bedarfsdeckung kennenlernen ✓ Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen sowie Käuferfallen erkennen ✓ Entscheidungsprozesse situationsgerecht bewerten und gestalten ✓ Verbraucherrechte und Verbraucherpflichten kennen und entsprechend handeln ✓ Konsumhandeln reflektieren 	<p>Medien - ständig überall dabei sein</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formen der Kommunikation ✓ Bedeutung der Kommunikation in meinem Leben ✓ Elektronische Medien ✓ Bedürfnisse/Bedarf/Bedarfsdeckung
8. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lebensstile und Lebensweisen identifizieren und reflektieren ✓ Konsumhandeln analysieren ✓ Handlungsstrategien ableiten und umsetzen/Konsumententscheidungen reflektiert und selbstbestimmt treffen ✓ Verantwortung für das Handeln in der Gemeinschaft übernehmen ✓ Einen genussvollen und verantwortlichen Umgang mit Lebensmitteln entwickeln Informationen beschaffen, erarbeiten, reflektieren und nutzen ✓ Essatmosphäre gestalten 	<p>Lebensmittel - es sind immer alle da</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Das eigene Essverhalten hinterfragen ✓ Einflüsse und Prägung erkennen ✓ Angebote kennenlernen/kritisch hinterfragen ✓ Fairer Handel ✓ Einfluss des Einkaufsverhaltens auf Angebot und Nachfrage
9. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lebensstile und Lebensweisen kennenlernen, identifizieren und reflektieren ✓ Handlungsstrategien ableiten ✓ Der private Haushalt als Betrieb ✓ Prinzipien und Möglichkeiten des Finanz- und Vorsorgemanagements kennen und verstehen 	<p>Geld - spielt eine wichtige Rolle in der Zukunftsplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ (Der Wert der) Arbeit ✓ Bildung/ Beruf ✓ Beruf und Einkommen ✓ Lebensstil und Ausgaben ✓ Budgetplanung ✓ Selbstmanagement ✓ Haushaltsmanagement
10. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen analysieren und Entscheidungsprozesse situationsgerecht bewerten ✓ Sich mit komplexen Abläufen und Zusammenhängen in Gesellschaft und Wirtschaft auseinandersetzen ✓ Lebensstile reflektieren und die Tragweite eigenen Handelns einordnen ✓ Bedeutung des Potentials des privaten Haushalts für die Gesellschaft erkennen und auf die eigene Lebensplanung übertragen 	<p>Mein Konsum - mein Lebensstil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Individuum in der Gesellschaft

Thema des Wahlpflichtfaches:	Fit fürs Leben
Fachbereich:	Gesellschaftswissenschaften

Wie arbeiten wir im Unterricht?

Voraussetzungen:

- ✓ Du arbeitest gerne eigenständig und bist trotzdem teamfähig!
- ✓ Du hast Lust, für dich selbst und andere zu sorgen und Verantwortung zu übernehmen.
- ✓ Du hast Lust, handlungs- und projektorientiert zu arbeiten.
- ✓ Du bist bereit, Informationen zu beschaffen, mit Texten zu arbeiten und Erstelltes zu präsentieren.
- ✓ Du bist bereit, einen Kostenbeitrag für Exkursionen zu tragen.



Wie wird deine Leistung bewertet?

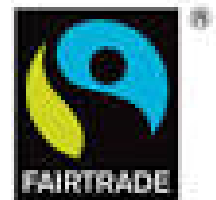
- ✓ Mündliche Beteiligung
- ✓ Präsentationen
- ✓ Führen eines Portfolios
- ✓ Planen, Durchführen und Reflektieren von Projekten
- ✓ Schriftliche Leistungskontrollen



Wer sollte diesen WPU wählen?

Du solltest diesen Kurs wählen, wenn du ...

- ...mehr über den Umgang mit Geld erfahren möchtest.
- ...lernen möchtest, kleinere Gerichte zuzubereiten.
- ...mehr über Verbraucherrechte erfahren willst.
- ...erfahren möchtest, welche Werbetricks der Handel anwendet.
- ...über den „Tellerrand“ hinausschauen möchtest.
- ...herausfinden möchtest, wie sich dein Handeln auf Dritte auswirkt.



Wann wähle ich?

Hier findest du den Zeitplan für die WPU-Wahl. Den Wahlzettel kannst du ab dem **06.05.2024** bei deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer abgeben.

Der letzte Abgabetag ist der **08.05.2024**.

Zeitplan für die Kurswahlen 2024

Wann?	Was?	Wer?
22.04.2024	WPU-Aushänge im Klassenraum Ausgabe der Infohefte an die Klassen Veröffentlichung der Infomappe auf der Homepage	Klassenleitungen der 6. Klassen
Ab dem 22.04.2024	Besprechung der Infohefte in der Schule Gespräche im Elternhaus Beratung durch Klassen- und Fachlehrkräfte	Klassenleitung Eltern / Erziehungsberechtigte Fachlehrkräfte
29.04.2024	Informationse Elternabend zu den WPUs	Frau Schacht Frau Günther Klassenleitungen der 6. Klassen
Bis 06.05.2024	Klärung noch ausstehender Fragen	Klassenleitung, Fachlehrkräfte
06.-08.05.2024	Abgabe der Wahlzettel bei der Klassenleitung	Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen
08.05.2024	Überprüfen der Wahlzettel sowie der sinnvollen WPU-Wahl → bei eventueller Überbelegung, Rücksprache mit der Klassenleitung und dem betroffenen Schüler	Klassenleitungen der 6. Klassen und Schulleitung
24.06- 12.07.2024	Endgültige Kurszuweisung	Schulleitung
15.07.- 19.07.2024	Bekanntgabe der Kurszuweisungen	Klassenleitungen der 6. Klassen

Wahlzettel für den Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7 Schuljahr 2024/2025

Name: _____

jetzige Klasse: _____

Späteste Abgabe des Wahlzettels bei der Klassenleitung: **08.05.2024**

Gib deine Wahl in Form einer Rangfolge ab (1, 2, 3, 4).

Trage eine 1 bei dem WPU ein, welcher deinem Erstwunsch entspricht und eine 2 für deinen Zweitwunsch usw.

WPU-Angebot	Sport und Gesundheit	Musik- und Kreativwerkstatt	Fit fürs Leben	Technik
Wahl				

Unterschrift des Schülers

Weitere Hinweise:

Aufgrund geringer Schülerzahlen kann es ggf. zur Auflösung eines Wahlpflichtkurses kommen. Ebenso kann ein Wahlpflichtkurs auch jahrgangsstufenübergreifend angeboten werden.

Ich habe _____ beraten und empfehle ihr/ ihm, folgenden WPU zu wählen:

Erstwunsch: _____

Zweitwunsch: _____

Unterschrift der Klassenleitung

Ich habe die Broschüre über den Wahlpflichtunterricht zur Kenntnis genommen. Ich bin mit der obigen Auswahl der Wahlpflichtkurse meiner Tochter/ meines Sohnes einverstanden. Wir sind darüber aufgeklärt worden, dass ein Wechsel des Kurses nicht vorgesehen ist und dass es keinen Anspruch auf die Teilnahme an einem bestimmten Kurs gibt.

Unterschrift der/s Erziehungsberechtigten